

Vážení rodiče,

Měsíc prosinec nás přímo vybízí, abychom přemýšleli o druhých a zajímali se o ně. Celý advent je prosycený výzvami ke ztišení, tehdy se lépe vnímá ten, kdo je vedle mne – náhodně, krátce, pracovně, ale především ten, kdo je tam stále, denně, tiše, pracuje a koná, co má, směje se i mlčí a přeci, vím, co si přeje? Víme, co si myslí o věcech okolo, neřku-li o věcech, co dělám já?

Byl mi představen zajímavý spot, jedna firma proměnila vánoční přání ve vánoční výzvu. Natočila soutěž rodin – začátek byl skvělý, všichni věděli odpovědi a postupovali dále. Ptali se totiž na věci známé ze sociálních sítí. Ve druhém kole už mohla kamera zabírat jen smutně odcházející, kteří vypadli, nevěděli odpověď na otázku, co si přeje Tvá žena, jakou hudbu má rád Tvůj muž, kde se rodiče seznámili? ...

PROSINEC – ZÁJEM O DRUHÉ: *Překvapím něčím dobrým své rodiče, učitelky.*

Jako vždy hledám osobnost, která by svým životem názorně představila ctnost, kterou máme vstřebat do sebe. V prosinci se nabízí svatý Mikuláš, biskup z Myry. Že by štědrý a rozdával, víme, ale on si všímal nejen chudých, on si všímal těch, co je jim upírána důstojnost či svoboda (dívky, které neměly na věno, a tak je otec podle legendy měl poslat do nevěstince, mládenci vedení k nespravedlivé popravě, lidé uvěznění v obklíčeném městě). Nasazoval se, aby lidem vrátil jejich místo v životě, jejich štěstí.

Don Bosco, italský kněz 19. století, nenechal na ulici osiřelé či rodiči pro velkou bídu vyhnané chlapce, kteří se pro obživu a z nudy chovali násilnicky. Neotočil se od nich, neošklíbal se, jako tehdejší společnost, ale dal jim domov s láskou, péčí i jídlem a především je naučil řemeslu, aby si mohli poctivě vydělávat. Vrátil jim důstojnost, možnost vážit si sám sebe. Zcela se vyčerpал, ale jeho dílo žije po celém světě v saleziánské řeholní rodině dodnes.

Našli bychom mnoho dalších lidí od těch, kteří jsou vidět až k těm, kteří jen nenápadně žijí vedle nás.

Vidíte je?

Jak takové ctnosti – zájem o druhé, empatie - naučit své děti. Nejvíce učiníme příkladem. Pozor, není to o tom, že jim koupíme či dáme vše, na co si vzpomenou, o co si řeknou – to bychom rozvíjeli jejich sobectví. Právě tím, že jim **nedáme vše hmotné**, učíme je **vnímat hierarchii hodnot**, dejme jim dobrou výchovu, čas, možnost poznávat názory.

Svatý Thomas Moore (světec z doby bouřlivé Anglie 17. století a otec několika dětí) učil své děti všímavosti prakticky: každé jeho dítě mělo chovat zvířátko a starat se o něj včetně čištění misky, pelíšku a pravidelného vyklízení zvířecího „záchodku“.

I my si s dětmi ve školce povídáme o Klucích kočících – jak v příběhu O Šulístkovi nejprve Macourek a Camfourek mávli rukou nad tím, zda má jejich domácí mazlíček myšáček Šulístek v horkém dni vodu. „Však on mu ji někdo dá“. Nedal, jak zjistili, když je honily vosy a Šulístek je obětavě schoval ve své boudičce. Kočičí kluci určení útekem před nebezpečím se u Šulístka najednou neměli čeho napít. A tak poznali, že jejich zájem o myšáčka je malý, slíbili, že se už o něj budou starat. Znáte tu pohádku?

Našly by se i další pohádky, většinou se to člověku vrací ... a pak dojde k poznání. Začíná to drobnostmi – nechat druhého domluvit, vnímat, že nejsem na světě sám až po nějakou pomoc druhým, poslat spolu s dětmi potřebnou věc tam, kde chybí kupř. do Afriky (projekt Dárek pro Afriku) nebo když jsem

povyrostl z oblečení, darovat to malé dětem z SOS vesniček. (v lednu budeme mít sběrný kontejner na šatstvo a užité věci týden přistavený před školkou)...

Úkoly pro předškolní děti - pro práci ve školce vybíráme vždy tři úkoly z oblasti **socializace, práce a sebeobsluhy** (vy si doma přidejte podle vlastního uvážení):

- naslouchám kamarádovi, když nám o sobě něco vypráví, pomůžu mu, utěším ho
- vytvořím dárek pro rodiče nebo prarodiče
- dívám se, když rozbaluje dárek druhý a těším se z jeho radosti

Jak vidí pedagogové ZŠ Navis postupné **navyšování odpovědnosti dítěte**? Připojuji jejich leaflet, zahrnují i naše návyky, aby rodiče viděli kontinuitu.



A u nás doma? Necháme dítě vstupovat (skákat) do našeho rozhovoru, když s mužem potřebujeme něco probrat? Věřte, časem to zvládne vyčkat. Vedeme je, aby dávalo dárky sourozencům, prarodičům k narozeninám? Dokáže si všimnout, když my jsme smutní, unavení? Podívejte se s dětmi do Zápisníku, jak si vedou ve školce (nálepka) a Vaše domácí úsilí si zakroužkujte na stupnici Sluníčko-Mrak.

Vše dobré přeje Kristina Kašparová