

6. Přílohy.....	
6.1. Denní řád MŠ.....	
6.2. Provozní řád	
6.3. Záznam o průběžném hodnocení pedagogického pracovníka.....	
6.4. Tabulka návyky.....	

6. Přílohy

6.1. Denní řád MŠ

Čas od	Čas do	Program
7:30	8:15	Příchod dětí, volná hra
8:15	9:15	Ranní blok aktivit *
9:15	9:45	Poslech klasické hudby, svačina, tangram, puzzle
9:45	11:45	Dopolední blok aktivit - hudební a výtvarná výchova, pobyt venku
11:45	12:30	Oběd
12:30	12:45	Hygiena - čištění zubů, odchod dětí
12:45	14:30	Spánek/Odpočinkové aktivity pro starší děti
14:30	14:45	Svačina
14:45	16:00	Odpolední aktivity**
16:00	17:00	Pobyt venku, odchod domů

* Přivítání, vzájemné sdílení, blok ranní stimulace, psychomotorika (zdravotně pohybové aktivity), angličtina, téma měsíce, písničky, hádanky, rozvoj paměti

**Hry, puzzle, tangramy, říkanky, písničky, hádanky, rozvoj paměti, volná hra, pobyt venku, zdravotně pohybové aktivity

6.2. PROVOZNÍ ŘÁD

I. Základní charakteristika – Údaje o zařízení

Provozní řád mateřské školy upravuje provoz Mateřské školy Ratolest. Mateřská škola Ratolest je zařazená do rejstříku škol pod identifikačním číslem IZO **691001022**. Mateřská škola provozuje 2 třídy s kapacitou 34 dětí a školní jídelnu-výdejnu a poskytuje výchovu a vzdělání 3-6 letým dětem podle platného školního vzdělávacího programu. Děti jsou rozděleny do tříd podle věku.

Adresa: Petříkov 166, 251 69 p. Velké Popovice

Telefon: 773 226 531

IČO: 289 587 56

Provozovatel: Mateřská škola Ratolest, s.r.o.

Odpovědná osoba: ředitelka

II. Popis zařízení Mateřská škola Ratolest

Typ: s celodenní docházkou, 2 třídy, školní jídelna - výdejna

Stanovená kapacita: 34 dětí, 17 dětí ve třídě

Provozní doba od 7:30 do 17:00

Využití pro jiné aktivity: besídky pro rodiče, drakiáda, lampionový průvod pro školkové děti

(stravování cizích strávníků není)

III. Režimové požadavky

Nástup dětí: 7:30 – 8:15

Spontánní hra: Volná hra je zařazována při ranním příchodu, do doby než se začne pravidelná ranní činnost, tj. do 8:15. V bloku dopoledních aktivit, pro zklidnění skupiny, po svačince a před odchodem ven, při pobytu venku pedagog střídá částečně organizovanou hru a volnou hru. Po odpoledním odpočinku a odpolední půlhodinové činnosti je volná hra pro nespící děti, pro spící děti po spánku a po svačince od 15:00 h až do odchodu domů.

Frekvence zařazení volné hry – ráno, v dopoledním bloku aktivit, po odpolední půlhodinové činnosti, odpoledne od 15 hodin

Zařazení v režimu:

Pravidelně od 7:30 do 8:15, od 9:15 do 12:00 (do odchodu ven a venku), od 14:30 do 17:00

Činnosti dětí, řízené pedagogem:

Především ranní blok aktivit od 8:15 do 9:15, od 10:00 do 12:00 (při pobytu venku, střídání s volnou hrou), pro předškoláky od 13:30 – 14:00

Sledování televize: televize ve školce není

Pohybové aktivity vybavení:

K dispozici je velká venkovní plocha, dále ve třídách – vybavení: žíněnky, lavičky, balanční desky, balanční chůďy, taktilní disky

Frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu a jejich druh:

Každý den zdravotně pohybové cvičení zaměřené na koordinaci a procvičení všech svalových partií, na správné dýchání a držení těla, stimulace plosky nohy (sbírání drobných předmětů chodidly), atd. zařazeno do dopoledního bloku od 8:15 do 12:00 a to podle počasí buď ve školce, nebo venku. Užití blízkého lesa jako přirozeného relaxačního a ozdravného prostředí.

Pobyt venku

K pohybovým aktivitám využíván pozemek školkové zahrady nebo blízký les. Údržba zeleně probíhá podle „Provozního řádu hřiště“

Pobyt venku: V dopoledním bloku od 10:00 – 12:00, v odpoledním bloku od 15:00 do 17:00 (pobyt venku se uzpůsobuje počasí), během pobytu venku řízená činnost i volná hra, při vhodném počasí zdravotně pohybové cvičení, zaměřené na chytání míče, házení míče koordinaci, pozornost, jemná motorika – písek, kamínky, rovnováha, orientace v prostoru – odrážedla.

Odpočinek, spánek

Zařazení po obědě, mladší děti spí, starší odpočívají a mají klidový režim. K dispozici matrace pro individuální potřeby dítěte. Ukládání lůžkovin do speciální skříně, před uložením se dbá na dostatečné provětrání.

Stravování

Dovoz obědů – firma J a J, Říčany, svačinky vlastní.

Podávání svačin od 9:15 do 9:45, od 14:30 do 15:00

Svačiny – samoobslužný systém starší děti, mladší – paní kuchařka

Výdej obědů: 11:45 – 12:30

Časový odstup jídel – 2 hodiny

Není alternativní stravování

Dovoz stravy v termoboxech, jejich přendání do vyhřívaného pultu, kontrola teploty vpichovým teploměrem a případné dohřátí jídla. Jídlo je ve školce přibližně v 11:15, pak následuje výše popsaná manipulace až k výdeji v 11:45.

Pitný režim

Kromě pití během jídla je doplňkovým nápojem je čistá voda v uzavřených lahvích. Manipulaci a správné skladování zajišťuje paní kuchařka. Také zajišťuje čisté kelímky, které pravidelně mění ve třídách. Pití je dětem nabízeno před dopolední svačinou, mezi dopolední svačinou a obědem, mezi obědem a odpolední svačinou, po odpolední svačině před odchodem domů.

Otužování

Děti jsou otužovány standardním způsobem, tj. dostatečným pobytem na čerstvém vzduchu a dostatečným větráním. Jsou zařazovány pohybové aktivity, sportovní kurzy, dle výběru rodičů.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu (způsob a intenzita větrání, vytápění), osvětlení

Způsob a intenzita větrání a vytápění

Pedagog dopoledních aktivit třídy Ptáčat a Poupátek pravidelně kontroluje teplotu vzduchu na nástěnných teploměrech, pokud je nízká, upraví ji pomocí termostatu.

Místnosti se pravidelně větrají, při nepříznivém počasí se plně otevrou na krátký interval okna a to ve chvíli, kdy jsou děti v jiné části učebny, případně v koupelně. Větrá se také pomocí vyklápěcího systému oken, pedagog otvírá okna před odchodem ven, při nepříznivém počasí poprosí paní kuchařku o jejich včasné zavření.

Osvětlení

Třídy jsou dostatečně osvětleny přirozeným světlem, při práci a menší/větší intenzitě slunečního záření lze osvětlení regulovat pomocí zářivek nebo žaluzií.

V. Zásobování pitnou vodou

Školka je zásobena pitnou vodou ze studny, s dostatečnou kapacitou.

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla

Ručníky jsou vyměňovány 1x týdně, ložní prádlo 1x za 14 dní.

Špinavé ručníky a ložní prádlo je uloženo do předem připravených plastových obalů a skladováno v místnosti k tomu určené. Čisté prádlo je skladováno v jiném prostoru, v malé uzavíratelné místnosti v regálech, zde se neskládá nic jiného. Prádlo pere smluvní dodavatel, prádelna Mnichovice.

VII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Úklid ve školce probíhá podle „Směrnic pro úklid ve školce“, kde je přesně definováno, co a jak se uklízí každý den, co každý týden a co při pravidelném ročním úklidu.

K vyhazování odpadků jsou plastové, uzavíratelné nádoby. Třídí se plast, sklo a papír a likviduje se odnesením do k tomu určených kontejnerů.

VIII. Jiné

V rámci integrovaného bloku „Svět kolem nás a my“ je zařazována výuka o zdravém životním stylu.

6.3. Záznam o průběžném hodnocení pedagogického pracovníka

1. Obecné kompetence	1	2	3
Plnění úkolů			
Schopnost spolupráce			
Prezentace školy			
Spolupráce s rodiči			
Schopnost řešit konstruktivně problémy			
Jiné ...			
2. Odborné kompetence			
Orientace v oboru			
Metodické a didaktické dovednosti			
Empatie			
Jiné ...			
3. Speciální kompetence			
Jazykové schopnosti			
Počítačová gramotnost			
Jiné...			

Plán vzdělávání pracovníka:

Návrhy na zlepšení chodu školy

Významné jednorázové úkoly a mimoškolní aktivity

Hodnoceno dne:

Podpis:

Vyjádření pracovníka :

.....

1. pracovník má nápady, je kreativní, loajální, není mu lhostejný chod školy, upozorňuje na problémy a závady, podává návrhy na jejich vyřešení
2. pracovník pracuje s menšími pracovními nedostatky, je méně aktivní a kreativní
3. pracovník částečně zanedbává pracovní povinnosti, je spíše pasivní

6.4. Tabulka návyky

Měsíc	Návyky
Září	Poslušnost dodržuji pravidla – neskáču do řeči: Naslouchám druhým, když mi něco říkají. Poslouchám rodiče. U jídla sedím potichu na místě. Odejdu až, když dojím. Chovám se kamarádsky. Pohybuji se tak, abych do nikoho nestrčil.
Říjen	Slušnost- mluvím slušně Pozdravím „dobrý den“ dospělého, „ahoj“ zdravím kamaráda. Mluvím tak, aby mi druzí rozuměli, vlídně a s pohledem do očí (když něco chci, při pozdravu). Když jsem naštvaný, počkám, a pak se v klidu domluví.
Listopad	Solidarita- každý den alespoň 1x někomu pomohu Pomáhám každému bez rozdílu. Pustím do dveří starší osobu, nabídnu pomoc nemohoucímu. Mluvím o všech dobře.
Prosinec	Štědrost- rozdělím se s druhými Rozdělím se o sladkost, kterou bych raději snědl sám. Půjčím hračku i takovou, se kterou si chci hrát. Rozdělím se o hru, přizvu kamaráda. Daruji svůj čas mamince, tatínkovi, sourozencům. Vzpomenu na někoho, koho bych mohl potěšit slovem, obrázkem. Znáš někoho, kdo je nemocný?
Leden	Vděčnost- poděkuji za oběd (doma i ve škole) Poděkuji, když mi někdo pomůže s oblékáním. Hledím si věci, které mám. Pečuji o ně a dávám pozor, abych něco nerozbil. Nedožaduji se sladkostí.
Únor	Spravedlnost- hraji fér Při hře dodržuji pravidla a uznám toho, kdo poctivě vyhrál za vítěze. Odpustím druhému špatné jednání. Omluvím se, když se zachovám nehezky k druhému („před západem slunce“).
Březen	Vlídnost- vždy řeknu „prosím“, když něco chci Přemýšlím, jak se zachovat nejlépe, když mi někdo zboří stavbu. Poprosím o pomoc, když si nevím rady, když potřebuji uvolnit místo. Usmívám se na druhé.
Duben	Pořádek- mám srovnané věci v šatně, v pokoji Rovnám boty na své místo, pověsím si bundu, chodím upravený. Vrátím půjčenou věc. Uklízím po sobě hračky doma i ve škole.
Květen	Skromnost- nevyhazuji zbytečně jídlo Sním to, co dostanu na talířek. Dokážu se zříci něčeho. (např. televize) V obchodě nechám ležet zbytečné věci, nepodléhám reklamě.
Červen	Zájem o druhé- překvapím něčím dobrým své rodiče Pomůžu kamarádovi, utěším kamaráda. Naslouchám kamarádům, když nám o sobě něco vypráví. Začnu dělat sám to, co mi rodiče často musí připomínat.