

Rozvojový program pro děti Poupátka

Vzdělávací obsah	Ctnost a návyky
Seznámení s prostředím školky - moje paní učitelky, moji kamarádi, - prostředí třídy, hračky - nejbližší okolí školky - povídání o uplynulém létě. Pravidla ve školce Osobnost knížete svatého Václava.	POŘÁDNOST: <i>Je obrazem uspořádanosti našeho nitra, je komunikací s druhým, je projevem lásky v soužití s ostatními.</i> - dávám společné věci na své místo (knížky, hračky, ...), aby je druzí našli - poznám svou značku, správně ukládám své věci - práce končí až uklizeným pracovním místem (odstřižky do koše, lepidlo do krabičky, ...)

Obrázkové	Slovní	Matematické	Číslice	Písmeno
Vlajky Motýli I.	Jména dětí	Puntíky 1 - 10 Čísla 1 - 10	1	O

Pranostika	Příslloví
Panny Marie Narození, vlaštoviček rozloučení (8.9.) Svatého Matouše, každé jablko se ukouše (21.9.)	Spěchej pomalu. Oheň je dobrý sluha, ale špatný pán.

Příběh (porozumění a vyprávění textu, rozvoj řeči a sluchového vnímání)

Pod hříbkem, bajka V. Sutějeva.
Dorotka a plamínek.
Kuřátko a obilí, Fr. Hrubín.
Hry: *Kde je zvoneček?* (lokalizace zvuků – zvonečku aj.)

Rozvoj matematických představ (předčíselné představy), prostorového vnímání

Třídění předmětů podle jedné vlastnosti: podle barvy, velikosti.
Pojem: velký x malý, vysoký x nízký,
větší děti: první x poslední, opakování – střídání ročních dob, činnosti obvyklé pro léto, které jsou letní měsíce.

Psychomotorika

- válení sudů
- plazení
- vytahování se na špičkách (česání ovoce), chůze na špičkách (pochod obrů)
- „jízda na kole“
- „kočičí hřbet“ (protahování zad)

Pohybové hry: *Vlaštovičky, shromážděte se* (orientace v prostoru, zastavení na signál s rytmičným

doprovodem), *Kolo, kolo mlýnský, Zlatá brána, Palouk pro medvěda, veverku a motýla* (pohyb podle tónů klavíru)

Výtvarný blok	Pracovní činnost
Sluníčko z prstových barev Ohníček - tupování, koláž	Krabičky na tříděný odpad – barevné označení (společná práce) Louka a motýli - stříhání, lepení Hrad - stavby z písku Jahody, maliny, borůvky - práce s modelínou

Grafomotorika: jemná motorika

Plynulý pohyb po papíře – linie, volně; dokreslování detailu obrázku.
Hmatové pexeso z přírodnin.
Provlékání šňůrky otvorem. Větší děti: nácvik otevírání dlaně po jednom prstu.

Zrakové vnímání

Pojem: světlý x tmavý.
Přiřazování předmětů v základních barvách k barevnému vzoru, pojmenování žluté.

Hudební blok- písně, cvičení sluchu	Poslech hudby
Kočka leze dírou Vlaštovičko leť Kapičky Zpívejme si	A. Vivaldi, Čtvero ročních dob op. 8, Nr. 4 – Léto, Allegro. P.I.Čajkovskij, Klavírní koncert b moll.

Básničky	Hádky
Ruce Ruce, ruce, ručičky to jsou moje prstíčky. Dlaně, dlaně, dlaně, zatleskáme na ně. Ručičky si spolu hrají, mnoho práce nadělají. Buchy, buchy na vrátka, to je krásná pohádka. Zajíček Malý zajíc neposeda, kamaráda svého hledá. Už ho našel, už ho má, už není sám, už jsou dva. R.Suchá Uklízení pokojíčku aneb Pořádníček Všechny hračky v pokojíčku uklidíme za chvíličku. Auta, kostky dáme spát, zítra si zas budem hrát. R.Suchá Pejsek Uklízel si pejsek boudu, vymetl z ní bláta hroudu. Srovnal všechny kosti, kdyby přišli hosti. Z. Kopecká Rozpočítadlo: Plave mýdlo po Vltavě, jakou barvu asi má?	Má to klobouček, nožičku, Pěkně si sedí v mechu v lesíčku. (houba) Který ptáček švitořivý, mouchami se nejvíc živí ? Z bláta, z hlíny hnízda lepí, před zimou nám vždy uletí. (vlaštovka) Červený pán v trní, břicho plné zrní. (šípek) Copak s námi na sluníčku stále vedle jde? (stín)

Rozvoj obratnosti mluvidel a nácvik dýchání
--

Pohyblivost jazyka: vysouvání a zasouvání, olizování horního a dolního rtu, pohyby jazykem nahoru k nosu a dolů k bradě.
--

Nácvik dýchání: hluboký nádech nosem (přivoníme ke kytice).

Angličtina téma	Slovní zásoba	Příběh	Písničky
První seznámení s jazykem formou her, písniček, první slovíčka <i>mum, dad, sister, brother</i> .			