

Říjen	MŠ Ratolest
Rozvojový program pro děti Poupátka	

Podzim – plody podzimu

Vzdělávací obsah	Ctnost
Podzim na poli, na zahradě, v lese Podzim na zahradě, u rybníka, v lese Příprava zvířátek na zimu Jak zvířátka přezimují. Znalost lesních zvířátek z dětských knížek. Plody na zahradě a v lese. Barvy	Vytrvalost: Nenechám se odradit prvním neúspěchem. Snažím se, když si nevím rady, neodejdu, ale požádám o pomoc kamaráda nebo paní učitelku. Oblékám se i obouvám sám. Trénuji vytrvat do konce při práci (stříhání, lepení, vybarvování, úklid kostek) a sportu

Obrázkové	Slovní	matematické	čísllice	písmeno
Psi Hudební nástroje	Jména dětí	Jablíčka 1-10 Čísla 1-10	1,2,3	A,M

Pranostika	Přísloví
Svatý František zahání lidi do chýšek Na sv.Šimona přikluše k nám zima	Práce kvapná málo platná. Pokud jsi vytrvalý, dosáhneš cíle i pomalu.

Příběh (porozumění a vyprávění textu, rozvoj řeči a sluchového vnímání)
Zajíc a želva, z Ezopových bajek Mravenec a cvrček
Rozvoj matematických představ (předčíselné představy), prostorového vnímání
Porovnávání velikostí, třídění podle druhu, třídění podle jedné vlastnosti (barvy)

Psychomotorika
<ol style="list-style-type: none"> Plazení vpřed a vzad volně v prostoru, vpřed okolo překážek přes i pod lezení ve vzporu dřepmo s předmětem na zádech, lezení na náradí (na švédskou bednu) chůze a běh za cvičitelem (dítětem), střídání chůze a běhu, chůze nebo běh volně v prostoru s reakcí na domluvený signál PH „Na sochy“ veslování v krabicové lodi – PH „Výlov rybníka“, vytahování se na špičkách (česání ovoce), chůze na špičkách (pochod obrů), jízda na kole, poskoky a skoky – na místě, vpřed a vzad, stranou; snožmo jako vrabec a střídmonož seznámení s trampolínou. <p>Pohybové hry: „Na Sochy“</p>

Výtvarný blok	Pracovní činnost
Veverka v pelíšku Dráček Muchomůrka	Papírový kompot Strom – lepení vylisovaných listů Česká vlajka
Grafomotorika:	
Krouživé pohyby- motanice a klubíčka Čára od shora dolů Vařila myšička kašičku, na zeleném rendlíčku. Tomu dala na vidličku, tomu dala na lžičku, tomu dala	

na talířek, tomu dala do hrníčka a tomu nejmenšímu nic- ten se nahněval, utíkal do komůrky a tam se napapal.
Zrakové vnímání
Barvy, stejné předměty, vyhledávání věcí na obrázku

Hudební blok- písně, cvičení sluchu	Poslech hudby
<p>Kapičky (lidová) Dešťové kapičky, dostaly nožičky, řápily řáp. Běhaly po plechu, tropily neplechu, řápily řáp a kdo měl deštníček, zmokl jen krapíček řápily řáp. Slunce se zjevilo, kapičky vypilo, řápily řáp.</p> <p>Cib, cib, cibulenka (lidová)</p> <p>Mysliveček (lidová) Mysliveček skoro vstává, na zajíčka pozor dává, mysliveček dupy, dup a zajíček cupy, cup.</p> <p>Prší prší (lidová)</p> <p>Ježek Klikatá je pěšinka, na louce i v lese. Po ní ježek Bodlinka, velký náklad nese. Pro Jeníčka jablíčko, pro Zuzanku hrušku, spočine si malinko, dá to řádnou fušku.</p>	A.Vivaldi- Čtvero ročních dob: podzim 1.a 2.část

Básničky	Hádky
<p>Paci, paci, pacičky, táta koupil botičky a maminka pásek za myší ocásek.</p> <p>Jablíčko Jablíčko se skutálelo, vůbec nic to nebolelo. Podívej se, jak se koulí! Nemá ani jednu bouli! Kutálí se kutálí, to jsme se mu nasmáli.</p> <p>Náš táta šel na houby, jestli on tam zabloudí! Nezabloudí, těšte se, on vám houby přinese.</p> <p>Šel zajíček brázdou, měl mošničku prázdnou. Potkala ho Káča, dala mu koláča.</p> <p>Stříhám, stříhám, šmik, šmik, šmik, už to umím, mám v tom cvik. Stříhnu sem a stříhnu tam všechen papír postříhám. (z prstů vytvořím nůžky) (Romana Suchá: Rozpustilé básničky)</p> <p>Kukátko Vytvořím si zakrátko, kouzelné kukátko. Rozhlédnu se po kraji, co dnes všichni dělají. (Romana Suchá: Rozpustilé básničky)</p>	<p>Myslí jenom na hostinku, na oříšky, na slaninku. Před kočkou vždy prchá plačky, nechce s ní mít oplétačky. (myš)</p> <p>Z funičiho klubíčka, trčí samá jehlička. (ježek, Z. Pospíšilová)</p> <p>Z větve dolů ježek skočí. Má sto bodlin, žádné oči (kaštan)</p> <p>Trochu voda, trochu zem, volá na tě, nechod' sem. (bláto)</p>

Rozvoj obratnosti mluvidel a nácvik dýchání
<p>Pohyblivost jazyka: napodobování klapotu podkov- jazyk opřený vzadu o horní patro, přejíždíme jazykem po horním patře zezadu dopředu a zpět, jazyk celý otiskneme na horní patro- jazyk přilepený na horní patro a spustit dolů, K</p> <p>Patrohrtanový uzávěr: kloktání G</p> <p>Nácvik dýchání do břicha= odfoukávání lístečku</p>

Angličtina téma	Slovní zásoba	příběh	písnička
<p>Things in our class or in my house; Story about little mouse that runs up and down on the clock; nursery rhyme Hickory, dickory, dock</p> <p>Language focus: I can see</p> <p>Vocabulary: clock, book, bag, box, kite, mouse, cat, dog, budgie, fish, piano, basket, torch</p> <p>Bity: things in the house</p>			