

Listopad	MŠ Ratolest
Rozvojový program pro děti Poupátka	

Doprava, moje tělo a zdraví

Vzdělávací obsah	Ctnost
Dopravní výchova- značky, pravidla silničního provozu Lidské tělo- jak funguje lidské tělo	Přátelství: Bavím se se všemi ve své třídě Půjčím hračku, hraji si s ostatními, dokážu se domluvit. Poprosím, poděkuji, omlouvám se, zdravím děti. Střídám kamarády ve dvojici na procházce.

Obrázkové	Slovní	matematické	čísllice	písmeno
Brouci Vlajky	Jména dětí	Geometrické tvary Číslice 11 - 20	1,2	B

Pranostika	Přísloví
Na svatého Martina, bude dobrá peřina. (11.11.) Když krtek v listopadu ryje, budou na Vánoce lézat komáři. Když na Ondřeje sněží, sníh dlouho poleží (30.11.)	V nouzi poznáš přítele (P) V zdravém těle zdravý duch.

Příběh (porozumění a vyprávění textu, rozvoj řeči a sluchového vnímání)
Bajka O jablíčku, V. Sutějev Krtek a sněhulák, Z. Miler
Rozvoj matematických představ (předčíselné představy), prostorového vnímání
Třídění předmětů podle 1 vlastnosti Orientace v prostoru- před, pod, nad, na

Psychomotorika
1. lezení poplátku 2. tleskání ve zkříženém vzorci - vsedě i vestoje 3. chůze s předmětem na hlavě po vyznačené čáře jízda na kole (vleže na zádech – pohyb dolních končetin)

Výtvarný blok	Pracovní činnost
Ptáček (prstové barvy) Podzimní strom Semafor pro chodce	Lampionek Človíček pod peřinou
Grafomotorika:	
Plynulý pohyb- projíždění dráhy- oblouk Plynulý pohyb- projíždění dráhy- Kruh	
Zrakové vnímání	
Předmět lišící se výraznějším detailem	

Hudební blok- písně, cvičení sluchu	Poslech hudby
<p>Myšičko myš (lidová hra) Myšičko myš, pojď ke mně blíž, nepůjdu kocourku, nebo mne sníš.</p> <p>Ořechy (lidová) Má maměnka cosi má, cosi má, schovala to do sena. A byly to ořechy, bylo jich tam dva měchy.</p> <p>Vlaštovičko leť (autor: J.V. Sládek)</p> <p>Můj koníček vraný (text: J. V. Sládek, hudba Milena Raková) Můj koníček vraný, jako malovaný. Hopsa hejsa hej. Hopsa hejsa hej.</p> <p>Ťuká, ťuká deštík, na barevný deštník. Ťuká, ťuká prstíkem, kdo je pod tím deštníkem? To jsem já panenka, máčí se mi sukénka, tebe nechci kapičko, já mám radši sluníčko.</p>	<p>L. v. Beethoven, Sonáta pro klavír C-mol opus 13, Adagio cantabile</p> <p>G.F.Handel: Hudba k ohňostroji</p>

Básničky	Hádkanky
<p>Deštík Tleskám tlesky, tlesky, až lítají blesky. Vidíte, už leje, kdepak slunce, kde je? (Napodobujeme deštík) (Romana Suchá: Rozpustilé básničky)</p> <p>Podzimní koukání Padá listí, vítr fouká, nebem plují mraky, ze stráně se myška kouká na veselé draky. (J. Balík)</p> <p>Liška Běží liška lesem jehličím a vřesem, přes pár šišek, přes pár součků, vždycky ale potichoučku. (j)</p> <p>Letadlo Letí, letí letadlo, <i>(ruce v upažení, znázorňují křídla letadla, chůze v rozptylu po třídě)</i> pozor, aby nespadlo. Uděláme kontrolu, <i>(ruce vzpažit a střídavě natahovat nahoru v rytmu slov)</i> ruce dáme nahoru. Poletíme také tak <i>(ruce v upažení křídla – běh)</i> je tu mráček Rumburak. <i>(sed na bobčech)</i> Zamáváme pilotům <i>(ruce nahoru, máváme všemi směry)</i> až poletí nad náš dům. Už je zase krásný den <i>(běh již bez křídel)</i> rychle děti, rychle ven. <i>(běh na znamení, např. zvonečku stop – lehnout na zem, odpočinek)</i></p> <p>Auto Auto jede sláva, sláva, táta mává, máma máva. Auto jede tú, tú, tú, táto, mámo, auto už je tu.</p> <p>Rozpočítadlo: V našem kole se jen šeptá, tam se nikdo na nic neptá. Komu v kapse cinkne klíč, musí jít hned z kola pryč.</p>	<p>Volant, čtyři kolečka, jezdí rychle z kopečka. (auto, Z. Pospíšilová)</p> <p>Řezák, špičák, stolička, perly bílé od mlíčka. (zuby)</p> <p>Dvě panenky vedle sebe sedí, jedna druhou nevidí. (oči)</p>

Rozvoj obratnosti mluvidel a nácvik dýchání
<p>Pohyblivost jazyka: pusa je zavřená- nejdříve opřeme jazyk o horní řezáky, potom o dolní. Jazykem obkroužíme zuby v obou směrech, horní i dolní, pusa je zavřená- jazykem pohybujeme zleva doprava až naráží do tváří z vnitřní strany, vystrčení jazyka Procvičujeme pomalý nádech, pomalounku vydechujeme (hůůů)</p>

Angličtina téma	Slovní zásoba	příběh	písnička
<p>English</p> <p>Calendar: names of weekdays (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday). November. What's the weather like today? (sunny, cloudy, rainy, windy, snowy, foggy)</p> <p>Classroom language: Hello! Bye, bye! Sit down, stand up, sit on the bench/chair, come here, make a circle, hold hands, pick a card, listen to the story</p> <p>Topic: A story about a little mouse that runs up and down a clock (dokončení lekce) Buzz, buzz, buzz – příběh o holčičce, která pomůže včelce najít kytičku.</p> <p>Vocabulary: ears (uši), eyes (oči), nose (nos), mouth (ústa), buzz (bzučet), a little bee (malá včelka), fly (letět), a ball (míč)</p> <p>Phrases: It's my ... (To je moje ...). I love honey (Mám ráda med). Follow me! (Pojď za mnou)</p> <p>Bits: Things at home: a table (stůl), a chair (židle), a sofa (pohovka), an armchair (křeslo), a cupboard (skříňka), a bookcase (knihovnička), a shelf (polička), a lamp (lampa), a bed (postel), a plant (rostlina)</p> <p>Story books: Bugs (příběh o dětech objevujících hmyz kolem sebe) Thesaurus Rex (příběh o malém dinosaurovi a jaké činnosti dělá v průběhu dne)</p> <p>Songs, rhymes: Choo choo train, Hookey coockey, Loopty Loo, Mulberry bush (viz zpěvníček)</p>			