


**Rozvojový program pro děti  
Ptáčata**

*Pouze pro pedagogy a učitele MŠ Ratolest*

Vzdělávací obsah	Ctnost
<p><b>Moje milé Česko, prázdniny a dovolená</b> (naše okolí, příroda, města a památky, výlety, odpočinek)</p> <p><b>Bezpečné chování o prázdninách</b></p> <p><b>Zahradní slavnost</b> (rozloučení se školním rokem a s budoucími prvňáčky)</p> 	<p><b>ZODPOVĚDNOST: Péče o bezpečnost a růst svůj i druhých, správnost svěřených činností – druzí se na nás mohou spoléhat.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- splním daný slib</li> <li>- dávám pozor při hraní, sportu, práci ... aby se mi nic nestalo, nehazduji</li> <li>- vím, kde mám svoje věci – oblečení, plyšáka, už se o ně umím postarat, aby se mi neztratily</li> </ul>

Obrázkové	Slovní	Matematické	Číslice	Písmeno
Hrady II Motýli II	Slova od Š	Geometrické tvary Římské číslice	10	Y, Z

Pranostika	Příслови
<p>Medardova kápě, čtyřicet dní kape - 8.6.</p> <p>Svatý Toníček má plno slz u očíček – 13.6.</p> <p>Na svatého Jána, jahody do džbána – 24.6.</p>	<p>Všude dobře, doma nejlépe</p> <p>Víc hlav, víc rozumu</p>

**Rozvoj matematických představ (předčíselných představ), prostorového vnímání**

Rozlišování částí a celku – doplňování částí do celku  
 Prostředky: manipulace s kostkami, vytváření skupin – vytváření prostorových staveb, větší x menší, vpravo x vlevo; práce s textem a chybou – logické uvažování, pohyb po ploše

**Psychomotorika**

1. pohyby ve zkříženém vzorci
2. pokračování nácvičku vyhození a chycení míče
3. hod na cíl míčkem
4. házení míče přes čáru na druhý konec třídy
5. „jízda na kole“
6. stoupání na lavičku a sestupování z ní, chůze po lavičce s předmětem
7. slalom mezi překážkami.

Opakování oblíbených pohybových her; pohybová hra Na žabáka

**Žabák v louži**

Sedí žabák v louži, mušky kolem krouží.  
 Do kolečka lítají, pokoje mu nedají.  
 Žabák už má velkou zlost.  
 Nahlas kváká: „Mušky dost!“

Jedno dítě dřepí a představuje žabáka, ostatní děti pobíhají v kruhu kolem něho jako „mušky“, nakonec žabák vyskočí a chytí jednu „mušku“ a vymění si s ní roli.

### **Osobnostně sociální výchova**

- Rozvinutí tématu z programu Persona Dolls

### **Orientace v čase**

Roční doby – opakování (roční období, měsíce a dny)

Opakování denních činností (co děláme ráno / v poledne / večer)

Události během roku (kdy jsou Vánoce, Velikonoce, začátek a konec školního roku)

### **Orientace v prostoru**

Pracovní listy a praktické procvičování – podle instrukce najít správné místo (př. vlevo nahoře, vpravo dole, správné pořadí v řadě, správné patro domečku (domečky pro zvířátka)

### **Sluchové vnímání**

Sluchová syntéza a analýza (tematicky názvy měst, památek, hor a řek v České republice, slova spojená s létem a prázdninami)

Malované čtené (tematicky letní příběhy)

### **Zrakové vnímání**

Odlišit obrázek v řadě lišící se detailem

### **Grafomotorika**

Kresba postavy, dokreslování obrázků

Rukodělné činnosti (vytváření tvarů z měkkého drátu)

<b>Výtvarný blok</b>	<b>Pracovní činnost</b>
Motýl	Zlatá rybka
Housenka	Origami

<b>Hudební blok- písně, cvičení sluchu</b>	<b>Poslech hudby</b>
Statistika Pampeliška Písnička předškoláků	Hudba k ohňostroji A.Dvořák – V přírodě

<b>Básničky</b>	<b>Hádanky</b>
<b>Medvídek</b> Medvídek jde do školy, Vzal si nové bačkory. Sluníčko se na něj směje. Pěkný den mu z rána přeje. K tomu velkou jedničku A pochvalu v deníčku.	<b>Dráček – rozpočítadlo</b> Malovaný dráčku, není ani mráčku. Poběžíme, poletíme, mnoho toho uvidíme. Pole, louky, les, celou naši ves.  <b>Až půjdu do školy,</b> Tam do té velké, Budu mít aktovku, Do ní se vejde:

### **3,4Gorila**

Protože prý gorile, byla malá košile,  
Oblékla se do županu,  
Ta vám lidi měla ránu!  
Chechtal se jí celý prales,  
Co je tohle za vynález?  
Když si vyšla na sluníčko,  
Zebrám smíchem prasklo tričko.  
A když vlezla do houští,  
Smáli se jí papoušci.  
Od té doby paviáni,  
Říkají si pro zasmání:  
Protože prý gorile,  
Byla malá košile.  
Oblékla se do županu,  
Ta vám lidi měla ránu.

### **Besídka**

Vítáme vás maminky, vítáme i tatínky.  
Vítáme babičku s dědou, ségru s bráchou neposedou.  
My jsme pro vás nacvičili, básničky a písničky.  
Pečlivě jsme pracovali jako pilné včeličky.  
Pro vás dnes tu budem zpívat, ne že budete tu zívat.  
A když skončí písničky, roztleskejte ručičky.

### **Básnička o létu**

Naše školka už šla spát, teď si budu doma hrát.  
Máme tady prázdniny, budu sbírat maliny.  
Už se těším na dědu, zítra za ním pojedu.  
Překvapíme babičku, už zavážu tkaničku.  
Koukej na mě babičko, vyrostl jsem maličko.  
Babička už buchy peče, ať nám léto neuteče.  
Nasvítíme koupaliště, na hrad zajdem zase příště.  
K dědovi já jezdím rád, je to velký kamarád.  
A svou milou babičku, nosím také v srdíčku.

Penál a sešity,  
Knihy a barvičky,  
V ruce si ponesu  
Pytlíček na cvičky.  
Už se moc těším, do mojí školičky.

Rezavý má kožíšek, neloupe však  
oříšek. Prolistuj si knížku, najdeš  
chytrou kmotru... **(lišku)**

Na stromech se ráda houpe. Banány si  
sama loupe. Žije hlavně v Africe.  
Kdopak je to? **(opice)**

Vidí myšku, hned ji chytí. Očička ji ve  
tmě svítí. Každý kluk u holčička, ví že  
je to kočička. **(Kočička)**

### **Rozvoj obratnosti mluvidel a nácvik dýchání**

Rozcvičky obratnosti mluvidel, hry s brčkem.  
Logopedické hádanky.

### **Angličtina**

**Topic:** Writing accessories

**Words:** pen, pencil, crayons, sharpener, scissors, glue, ruler, eraser, school bag, pencil case;  
cut, stick, draw, colour

**Phrases:** Can I have a....? Here you are, please, thank you

**Story:** Town mouse and country mouse

**Song:** HELLO, HOW ARE YOU?

WHEELS ON THE BUS

FIVE LITTLE MONKEYS JUMPING ON THE BED

<https://www.youtube.com/watch?v=bONHrFNZWh0>